**Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы “Фантазеры”**

1. Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы разработана в соответствии с ОП ДО ОДОД ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга, а также соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.20013 № 1155) и федеральной образовательной программе дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028). Рабочая программа предназначена для изучения детьми 6-7 лет.
2. **Используемая литература**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область по ФГОС | Педагогические технологии с указанием выходных данных |
|
|  | Социально- коммуникативное развитие | * Изучаем дорожную азбуку. Майорова Ф.С. М., Скрипторий. 2005. * Безопасность. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. С-Пб., Детство-Пресс.2004 * Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д.Маханева. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. * Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет, Т.А. Шорыгина М., ТЦ Сфера 2009г * Валеология – основы безопасности жизни ребенка, Л.Г. Татарникова и др., СПб, «ПЕТРОСК», 2004г * Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста: Учебное пособие. Храмцова Т.Г. - М.: Педагогическое общество России, 2005 * Дорожная азбука в детском саду (методическое пособие). Хабибуллина Е.Я.– СПБ.: Детство – Пресс, 2010 * Как избежать неприятностей» Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности. Бурдина С.В. Киров: Изд. «Весна-дизайн», 2004 * ОБЖ для дошкольников. Гарнышева Т.П. – СПБ.: Детство – Пресс, 2010 * ОБЖ: пособие для разных возрастных групп( 3-7 лет); автор составитель Л.Б. Поддубная, Волгоград, ИТД «Корифей», 2009г. * Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. Для дошкольников, воспитателей детсада и родителей / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005. * Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Ривина Е.К.М.Мозаика- Синтез,2010 г * Моя Родина – Россия (комплект пособий из 5 книг). И.П. Нагибина М: Школьная пресса, 2009 * Этнокалендарь 2010. СПб: ЗАО Фрегат, 2011 * Воспитание культуры поведения у детей, метод. пособие, Е.А. Алябьева, М.,ТЦ «Сфера», 2009г. * Организация сюжетной игры в детском саду ( методическое пособие) Н.Я. Михайленко Н.А. Короткова М. просвещение 2000. * Толерантность и правовая культура дош- кольников, м/рек.Т.В.Макарова,Г.Ф.Ларионова, М.,ТЦ «Сфера», 2008 г. * Уроки добра. С.И.Семинако – М.: Просвещение, 2002 * Беседы о правах ребенка. Т.А.Шорыгина. М.,ТЦ Сфера, 2008 * Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Зацепина Б. М.Мозаика- Синтез,2010 г * Мы имеем право ! (методическое пособие). Козлова С.А.-М.: Обруч, 2010 * Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», СПБ «Детство-Пресс» 2010 * Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И.. Стульник Т.Д. «М.Мозаика- Синтез,2010 г * Общительные сказки: Социально-нравственное воспитание.Шорыгина Т.А. -М.:Книголюб, 2006 * Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка. Голицына Н.С., Огнева Л.Г. М., 2005. * Полоролевое развитие детей 5-7 лет ( методическое пособие), Щетинина А.М., Иванова О.И.- М.: ТЦ Сфера, 2010 * Развитие социальной уверенности у дошкольников. М.М.Безруких «», М., «Владос» 2002г. * Сюжетно-ролевые игры для социализации детей. А.Н. Харчевникова М: Аркти, 2010 * Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира. Куликовская И.Э. М, Педагогическое общество России,2004 * Учим детей доброжелательному поведению. С.И. Семенака М: Аркти, 2010 * Учим детей сочувствовать и переживать. С.И. Семенака М: Аркти, 2011 * Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Куцакова Л.В. Петрова В.И.,Стульник Т.Д. –М.:Мозаика-Синтез, 2007 * Ю.Е. Антонов Как научить детей любить Родину. М: Аркти, 2003 * Я – ребенок, и я имею право. Н.Г. Зеленова М: Издательство Скрипторий 2003, 2007 * Я и мир - конспекты занятий по социал.-нравств. развитию дошкольников, Мосалова Л.Л. «СПБ Детство-Пресс, 2009 * Дошкольник и рукотворный мир. М.В.Крулехт, СПб, 2002 г. * Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В. М.Мозаика- Синтез,2010 г * Проблема целостного развития ребенка – дошкольника как субъекта трудовой деятельности. Крулехт М.В. «»,СПб, «Акцидент»,1995 * Трудовое воспитание в детском саду С. Комарова и др.М. Мозаика- синтез 2007г |
|  | Познавательное развитие | * Петербурговедение для малышей. От 3 до 7. Пособие для детей и родителей. Алифанова Г.Т. - СПб, Паритет, 2005 * Игровые занимательные задачи для дошкольников. З.А. Михайлова.СПб, Детство – Пресс, 2007 * Детское экспериментирование, И.Э.Куликовская М:Педагогическое общество России, 2005 * Добро пожаловать в экологию! (методический комплект) Воронкевич О.А. - СПБ.: Детство – Пресс, 2006 * Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. Сонцева О.В. – СПб, Речь, 2010 * Игралочка, математика для детей 4-5 лет. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., М.: Издательство «Ювента», 2007 * Логика и математика для дошкольников Е.А.Носова, Р.Л. Непомнящая СПб, «Детство- Пресс»,2000 * Маленький исследователь в д/с. И.Л.Паршукова. СПб, 2001 г. * Математика от 3 до 7. Михайлова З.А. СПб.: Акцидент, 2000 * Математические ступеньки. Математика для детей 3-7 лет. Колесникова Е.В. -М. ТЦ Сфера, 2004 * Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в д/с. Иванова А.И. М., Творческий центр. 2005 * Мнемотехника для детей, И.В. Бодрова, СПб, ОЦ «Гармония», 2000г * Неизведанное рядом. Дыбина О.В. и др.- М.: ТЦ Сфера, 2001 * Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. Полянская Т.Б. «» - М.: Детство-Пресс, 2009 г. * Приобщение детей к художественной литературе. Г.Я. Затулина, М. Мозаика- синтез 2008г |
| 3 | Речевое развитие | * Гурович Л. И др. Ребенок и книга (методическое пособие) – СПб, 1996. * Детям о книжной гра-фике. Курочкина Н.А., Спб. Д-П, 2000 * Добрые досуги по произведениям детских писателей. Белоусова Л.Е., СПБ, Детство-Пресс, 2003 * Загадки, считалки и скороговорки. Словарик школьника. Ушакова О.С., СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007 * Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова В.С., Гавриш Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2008 * Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О.С. Ушакова и др. - М: ТЦ Сфера 2010 * Пришли мне чтения доброго. З.А.Гриценко, М., 2001 г. * Учимся читать художественную литературу. Иванова О.А. М., Просвещение, 2006 * Хрестоматия для дошкольников от 4 до 5 лет. Планета Детства. 2002. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ Г.А. Альтшуллера). Т.А. Сидорчук М: Аркти, 2010 * Развитие воображения и речи детей 4-7 лет (методическое пособие). Алябьева Е.А. -М., Творческий центр, 2005 * Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок) Танникова Е.Б., – М. СФЕРА, 2008) * Занятия по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. Белоусова Л.Е. Спб.:Д-П.,2001 * Обучение детей грамоте в игровой форме. Быкова И.А. СПб., Д-П, 2009 * Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. Ельцова О.М. и др.- СПБ.: Детство – Пресс, 2005 * Развитие речи в детском саду. А.И. Максаков. Москва. Мозаика – Синтез. 2005 * Удивительные истории (ТРИЗ) Л.Е. Белоусова СПб «Детство-Пресс» * Как хорошо уметь читать Д.Г. Шуманева СПб «Акцент» 1997 * Занятия с детьми старшего дошкольного возраста О.А. Скорлупова Москва «Скрипторий « 2005 * Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников, учебно-метод. пособие, Л.С. Римашевская, М., Центр Пед, образован., 2007г. * Стихи для развития речи. Крупенчук О.И.,СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006 * Хрестоматия для дошкольников от 5 до 7 лет. Планета Детства, 2002. * Черномор, снеговик и другие. Литературные викторины для дошкольников и младших школьников. И.Г.Сухин Мойдодыр, М., Новая школа, 1996 * Шумаева Д.Г.Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. СПб Акцидент 2004 |
| 4 | Художественно- эстетическое | * С. Г. Маслова «В мир прекрасного» Программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. С – Пб 2010г. * Т. Г. Казакова «Детское изобразительное творчество» Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. – Москва: Изд. Карапуз – дидактика 2006 г. * Н. В. Дубровская «Аппликация из гофрированной бумаги» Наглядно-методическое пособие – СПб: Детство –Пресс 2009г. * Н. В. Дубровская «Чудесные тарелочки. Поделки из тарелки»– СПб: Детство –Пресс 2009г. * Н. В. Дубровская «Витражи из цветной бумаги» Наглядно-методическое пособие – СПб: Детство Пресс 2009г. * -Н. В. Дубровская «Мозаика» Наглядно-методическое пособие – СПб: Детство –Пресс 2014г. * -Н. В. Дубровская «Подарки для мамы. Поделки к Дню матери. –Серия «Праздник»» Наглядно-методическое пособие – СПб: Детство –Пресс 2009г. * Н. В. Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведенья» средняя группа, Наглядно-методическое пособие для практических работников ОДОД и родителей. – СПб: Детство –Пресс 2009г. * А. А. Фатеева «Рисуем без кисточки» - Ярославль: Академия развития, 2007г. * Н. Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике.» - Москва 2012 г. * -Черкасова И. А., Руснак В. Ю., Бутова М. В. «От салфеток до квилинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой». – Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2013 г. * -Н. Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике2.» – Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г. * Л. А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» – Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2011 * Соколова С. «Театр оригами: Игрушки из бумаги» - Москва: Изд-во Эксмо; СПб: Валери СПД, 2003 г. * Васёхина Т. А., Селезнёва Е. В. «Объёмное бумагокручение: корейское традиционное бумажное исскуство Ханди. – СПб: РОО --Молодёжный корейский культурно-просветительский центр», 2008 г. * Шматова О. «Самоучитель по рисованию фломастером и цветными карандашами для детей и взрослых». - Москва: Изд-во Эксмо, 2009 г. * Л.П. Скиданова “Декоративное рисование и аппликация” Киев 2001 г. * -Р.М. Чумичева “Дошкольникам о живописи” Москва 1992 г. * К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет» Москва «Гном и Д» 2001г. * Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-методического пособия для дошкольных учреждений. М., 2002. * К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. М., 2001. * С. К. Кожохина. Путешествие в мир искусства (программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изодеятельности). М., 2002. * А. С. Галанов, С.Н. Корнилова, С.Л. Куликова. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. М., 2000. * Рисование с детьми дошкольного возраста / Под редакцией Р.Г.Казаковой. М., 2006. * Программа музыкально- ритмического воспитания детей 2-3 лет   «Топ – хлоп, малыши». ( Т. Сауко и А.И Буренина. Санкт-Петербург, 2001г.)  Технологии:   * «Детские забавы» ( Е. Макшанцева Москва, «Просвещение», 1991) * «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной   «Ку-Ко-Ша»-сборник музыкально-ритмических композиций(выпуски с1- 6),а также использование танцевальных композиций Суворовой и Г.П.Фёдоровой. |
| 5 | Физическое развитие | * Как воспитать здорового ребенка, В.Г.Алямовская М., 1993 г. * Здоровый дошкольник, Ю.Ф.Змановский , М., 2000г * Правильная осанка. Спутник руководителя физ. Воспитания ОДОД, А.А. Потапчук С-Пб, «Детство-Пресс», 2005 г. * Осанка и физическое развитие детей: Программы диагностики и коррекции нарушений. Потапчук А.А, Дидур М.Д.– СПб., 2000 * Воспитание основ здорового образа жизни у малыша. Голицына Н.С., Шумова И.М. –М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. * Здоровый дошкольник. В.Н.Максимова. Санкт-Петербург.2000г. * Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Ноткина Н.А. – СПб.,1995 * Технологии валеологического развития в образовательном учреждении. Л.Г.Татаринова - СПб, 2000 г. * Фитбол-аэробика Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина СПб,:изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008 * Какая физкультура нужна дошкольнику. В.А.Шишкина. М., Просвещение, 2000 * Методика проведения подвижных игр. Степаненкова Э.Я М.МозаикаСинтез,2008г * Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. Галицина Н.С. - М.: Скрепторий, 2004. * Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Ноткина Н.А. – СПб.,1995 * Планирование физической культуры дошкольника. О.А.Каминский, С.О.Филиппова. СПб, РГПУ им. Герцена, 2000 * Тематические физкультурные занятия и праздники в детском учреждении. А.П.Щербак. М., Владос, 2001 * Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.Г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.- СПБ.: Детство – Пресс, 2010 * Доломанова Н.Н. Подвижные игры с песнями в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2002 * Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду (методическое пособие).- М.: Мозаика – Синтез, 2005 * Танцевальная ритмика для детей. Т. Суворова, СПБ, 2009 * Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М.: «Просвещение», 1990 * А.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду: Для занятий с детьми 5-6 лет»: М. Мозайка-синтез, 2008 * Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы.-М.,2006 * Зарецкая Н.В, Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста.-М., 2006 * «Кукляндия»: технология музыкально-творческого развития детей средствами кукольного театра. СПб, 2008. * Буренина А.И «Театр всевозможного»: технология художественного творческого развития детей средствами театральной педагогики. |

1. **Цели изучения программы*:***

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**4. Количество часов**: всего – 7 часов 30 минут в неделю, всего 277 ч. 40 мин

1. **Рабочая программа включает следующие компоненты**:

1. Целевой раздел

- Пояснительная записка

- Цели и задачи рабочей образовательной программы

- Срок реализации рабочей образовательной программы

- Планируемые результаты освоения образовательной программы

- Возрастные особенности психофизического развития воспитанников 6–7 лет

2. Содержательный раздел

- Содержание образовательной работы

- Организация и формы взаимодействия с воспитанниками

- Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

- Организация образовательной деятельности при пятидневной недели

3. Организационный раздел

- Режим пребывания воспитанников в группе

- Система образовательной деятельности

- Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

- Методическое обеспечение образовательной деятельности

Приложения

1. **Составитель**: Завьялова О.Н., Логинова И.А., воспитатели